

РФ

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМБАРОВСКИЙ РАЙОН
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ДОМБАРОВСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

3.08.2020 № 163/1

Об утверждении плана мероприятий
по работе с образовательными организациями,
показавшими низкие образовательные результаты

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 15.05.2020 №01-21/744 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по оказанию методической помощи образовательным организациям, показывающие низкие образовательные результаты» по итогам 2019-2020 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить перечень общеобразовательных организаций Домбаровского района, нуждающихся в мерах поддержки (приложение №1).
2. Утвердить план мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкий образовательный результат в 2019-2020 учебном году (приложение №2).
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Марбах В.А.

**Перечень общеобразовательных организаций
Домбаровского района, нуждающихся в мерах поддержки**

1. МОБУ ДООШ №3
2. МОБУ Полевая СОШ
3. МОБУ Красночабанская СОШ им.героя России Жолдинова Жантаса.

«Дорожная карта»
развития общеобразовательных организаций с низкими
образовательными результатами в общеобразовательных организациях,
Домбаровский район
2020-2021г

Цель:

- повышение качества образования в школах, показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях;
- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;
- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

Задачи:

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- повышение уровня воспитательной работы в образовательной организации, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий, в том числе проживающих в сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие современным требованиям, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методов;
- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности школы;
- внедрение в рамках проекта «Современная школа» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание в сельской местности материально-технической базы центров коллективного пользования для реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
- Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.
- Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
- Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.
- Рост числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.
- Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни.
- Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

Актуальность разработки «дорожной карты»

«Дорожная карта» развития общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Домбаровского района на 2020-2024 годы, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на достижение поставленных целей.

В Домбаровском районе доля охвата несовершеннолетних общим образованием составляет 100%. Работа системы образования направлена на обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Однако различия в обеспечении качества образования между школами остаются. Анализ деятельности образовательных организаций последних лет показывает, что в большинстве случаев значительные разрывы в учебных результатах обучающихся объясняются социально-экономическими факторами. Это свидетельствует о том, что определённая часть детей обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другая часть находится в неблагоприятной стартовой ситуации, обусловленной социально-экономическим положением и образованием родителей.

Обеспечение качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – актуальная проблема муниципалитета.

На основании данных, представленных ГБУ РЦРО в 2020 году выявлены образовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты за последние три учебных года. В Домбаровском районе МОБУ Домбаровская ООШ №3, МОБУ Полевая СОШ, МОБУ Красночабанская СОШ им героя России Жолдинова Жантаса вошли в число показывающих устойчиво низкие образовательные результаты. В трех школах за последние 3 года сократилось количество обучающихся. Единицы

обучающихся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Высока доля педагогических работников пенсионного возраста, Наблюдается нехватка узких специалистов, текучесть кадров.

Несмотря на проблемы, школы являются центрами социальной, просветительской и культурно – массовой работы в селе. Регулярно проводят спортивные и развлекательные мероприятия, тематические вечера и др.

Важным фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является система работы самих общеобразовательных организаций, ориентированных на переход в эффективный режим функционирования.

Образовательные организации смогут обеспечить своим ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализуют образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для программ повышения качества работы образовательной организации.

Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Специфика школ находит своё проявление в организации учебного процесса, способах взаимодействия обучающихся во внеурочное время, в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса.

Создание дорожной карты вызвано необходимостью повышения качества образования, в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом. В связи с этим большое количество мероприятий дорожной карты предусматривает участие всех образовательных учреждений района.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
I Организационно-управленческие мероприятия				
1	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: - выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты; - динамику показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	ежеквартально	РМК	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников
2	Анализ эффективности деятельности школ по повышению качества образования за 3 года её	ежегодно	Руководители ОО	Корректировка «дорожной карты»
3	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования	ежегодно	РМК	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации
4	Формирование и реализация школьных и районных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов	ежегодно	Руководители ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА
5	Организация участия выпускников 9 и 11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ	постоянно	ОО	

6	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	ежегодно	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	
7	Приведение сайтов ОО в соответствие с требованиями законодательства	В течении года	РМК	Повышение эффективности и качества образования
8	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации плана мероприятий по поддержке школ, находящихся в группе риска или показывающих ШНОР	2-3 квартал 2020 года	РМК	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
9	Организация консультационно-методического обеспечения разработки проекта, позволяющего в ходе его реализации обеспечить повышение качества образования	2-3 квартал 2020 года	РМК	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
10	Закрепление «пилотной школы», показывающей стабильно высокие образовательные результаты за школами, находящимися в группе риска или показывающих ШНОР	2 квартал 2020 года	РМК	Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты
11	Организация выездных мероприятий в общеобразовательные организации с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям.	Ежеквартально с 2020 года	РМК	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
13	Обеспечение финансирования программ развития школы, повышение квалификации руководящих и педагогических работников и др.	С 2020 года	Отдел образования	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
14	Включение в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций вопросов по соблюдению законодательства об образовании при работе с официальными сайтами образовательных организаций в сети «Интернет»	С 2020 года	РМК	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
15	Анализ наличия обязательного перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании.	Ежегодно	РМК	Анализ объективной информации, принятие управленческих решений
16	Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей школ, показывающих стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации, в целях оказания практической помощи школам, показывающим стабильно низкие результаты и	ежегодно	РМК	Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты

	находящимся в группе риска			
17	Организация контроля за созданием общеобразовательной организацией системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно	ОО	Адресная помощь 100% семьям и детям, оказавшимся в трудной ситуации.
18	Организация контроля за деятельностью общеобразовательной организации в летний период (организация оздоровительных мероприятий, ремонта и др.)	ежегодно	Отдел образования	Физическое и творческое развитие обучающихся
19	Увеличение доли школ, находящихся в группе риска, реализовавших программу «максимум» по результатам ГИА (ЕГЭ/ОГЭ)	2020-2024	Отдел образования	Улучшение качества подготовки к ГИА
20	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь.	2020-2024	ОО	Своевременное определение статуса ОВЗ и образовательного маршрута учащегося
II Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие современным требованиям				
21	Обеспечение дополнительного финансирования общеобразовательной организации в т.ч. для создания безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.	2020-2024 годы	Отдел образования	Создание оптимальных условий для получения образования детьми с ОВЗ
22	Обеспечение финансирования для проведения ремонта школьных помещений	Ежегодно до 2024 года	Отдел образования	Создание оптимальных условий для реализации образовательных программ
23	Обеспечение технических ресурсов для внедрения и повышения доступности дистанционного образования.	Ежегодно до 2020 года	Отдел образования, Руководители ОО	Увеличение доли детей, обучающихся с и использованием дистанционных форм обучения
III Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников				
24	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров	До 2024 года	РМК	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
25	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров для организации работы с обучающимися и воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	До 2024 года	РМК	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении

				программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми
26	Обеспечение консультационно-методического сопровождения школы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	С 2020 года	РМК	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми
27	Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению	ежегодно	ОО	Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации.
28	Участие в районных и областных профессиональных конкурсах «Урок года», «Учитель года»	Ежегодно	РМК	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
IV Информационная открытость реализации дорожной карты				
45	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты» на муниципальном уровне с использованием СМИ и информационно-телекоммуникационной сети Интернет	постоянно	Отдел образования	Удовлетворение общественности в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.